



**Les ateliers clé en main  
créés et animés par  
Théséz-vous ?**



# Thèsez-vous?

OBNL mené par et pour les étudiant.e.s  
aux cycles supérieurs.

**Mission:** Soutenir les étudiant.e.s  
en rédaction de mémoire ou de thèse  
ET repenser les façons de faire en  
milieux universitaires.

**Comment?** Soutenir une communauté;  
Organiser des retraites de rédaction;  
Proposer des espaces de rédaction,  
ressources, ateliers, services en ligne.

# Ateliers clé en main

Thèsez-vous propose des ateliers sur diverses thématiques liées à la rédaction, au monde universitaire et à la planification en général.

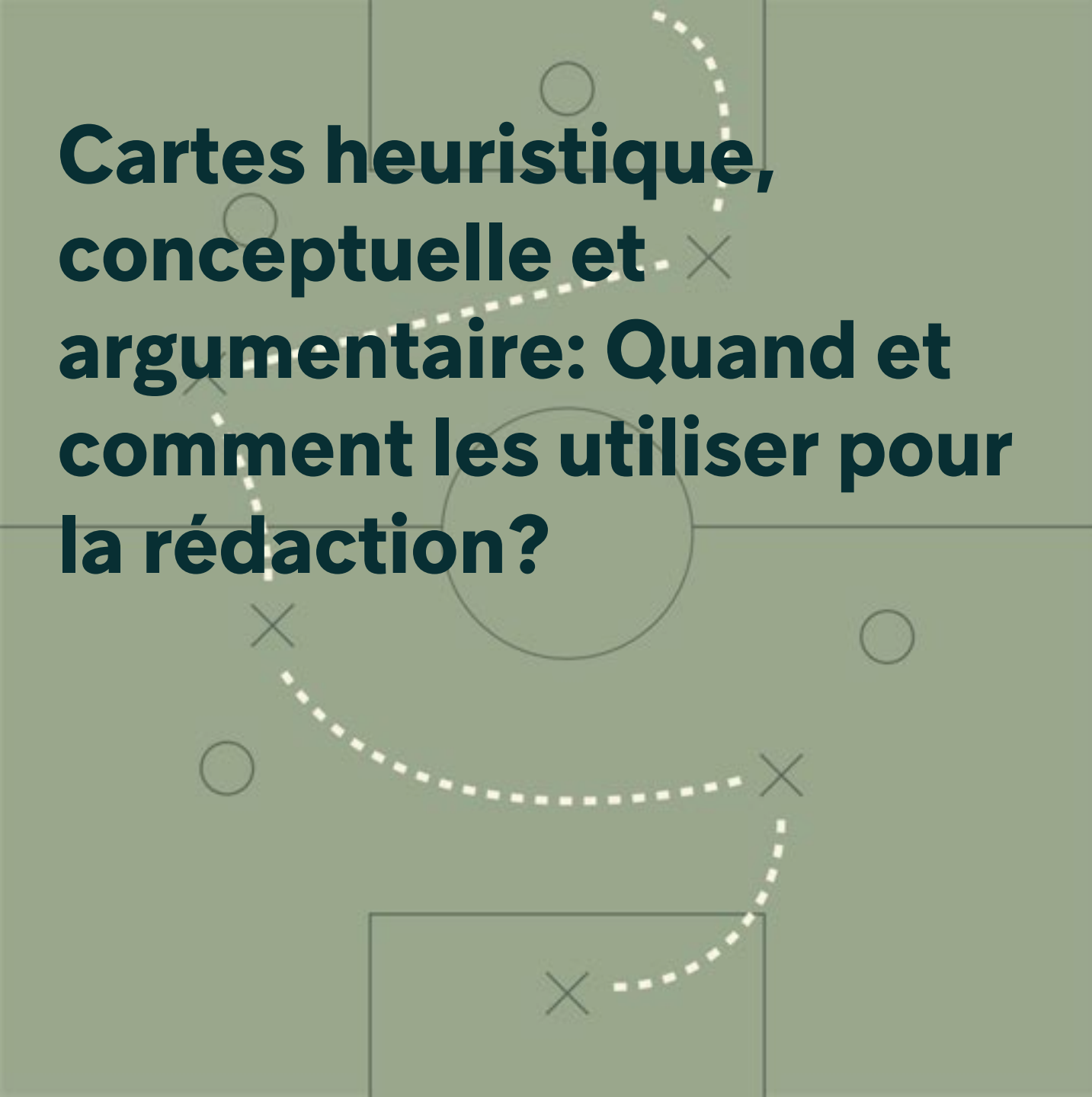
\*La durée habituelle des ateliers est d'une heure. Nous pouvons adapter le contenu et la forme selon vos besoins. Ils sont offerts en ligne ou en présentiel.





# Comment se motiver à rédiger?

On décortique avec vous la motivation et les techniques susceptibles de l'augmenter! Après une courte mise en contexte, cet atelier vous permettra de vous familiariser avec trois techniques adaptées par Thèsez-vous que vous pourrez tester dès le mois prochain: l'engagement social, le monitoring et l'analyse motivationnelle. Ces techniques sont complémentaires à la fixation d'objectifs SMART, l'utilisation du Kanban (individuelle ou collective), ainsi qu'à l'adaptation par Thèsez-vous de la technique Pomodoro (50-10).



# Cartes heuristique, conceptuelle et argumentaire: Quand et comment les utiliser pour la rédaction?

Inspiré par la proposition de Davies (2010) sur la façon de différencier les cartes heuristiques (*mind map*), les cartes conceptuelles et les cartes argumentaires, cet atelier vise à explorer leurs caractéristiques et leur potentiel à des fins de rédaction de mémoire, de thèse ou d'articles scientifiques. Qu'il soit question de besoins tels que délimiter un **territoire de connaissances**, établir et définir les liens entre des **concepts** ou organiser et étayer vos **arguments**, des stratégies de cartographie pourraient s'avérer utiles, voire même stimulantes.

# Qu'est-ce que la rédaction universitaire? C'est définitivement plus qu'écrire!



Après 7 ans de recherche-action et de développement au sein de Thésèz-vous, Sara Mathieu-C. partage un **modèle conceptuel de rédaction** universitaire qui vise à démystifier et visibiliser cette tâche complexe et inévitable. Trop souvent, on tient pour acquis que les personnes qui poursuivent un parcours aux cycles supérieurs rédigent naturellement, voire avec aisance. Or, la rédaction universitaire est une séquence itérative de tâches complexes, au travers desquelles la pensée et la recherche s'articulent. En explorant ce modèle, l'atelier permet de **s'approprier une représentation plus explicite et réaliste de la rédaction universitaire** et de mieux comprendre ses implications en termes de planification et de mise en action.

# Équité, diversité et inclusion aux cycles supérieurs

\*Atelier de 120 minutes

Comme étudiant.e.s-chercheurs.ses, comment pouvons-nous avancer nos réflexions sur les enjeux d'équité, de diversité et d'inclusion? Un bref survol de la question des **luttres aux inégalités**. Biais inconscients, autonomisation, intersectionnalité... mettre des mots sur les enjeux liés à ces questions est une première étape vers l'intégration d'une **posture anti-oppressive** dans nos travaux.



# La rétroplanification pour gérer sa rédaction

MOIS DE LA REMISE						
L	M	M	J	V	S	
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

TENTATIVE NUMÉRO 3

Utiliser la rétroplanification, c'est réfléchir son **calendrier** à partir des dates de tombées. C'est une stratégie particulièrement utile pour **planifier** par phases digestes et structurantes son projet, ainsi que pour établir des **temps de communication** et de rétroaction avec sa direction.





# Tout ce qu'on ne dit pas sur la rédaction de demandes de bourses

La rédaction de demandes de bourses exige un travail de **planification** sous-estimé et un style particulier. Déposer des demandes sans s'y perdre, c'est possible grâce aux **trucs et astuces** de l'équipe de Thèsez-vous.

# La rédaction en mode "multitâches" est-elle possible?



Plusieurs étudiant.e.s et chercheurs.ses évoquent qu'ils.elles, travaillent en mode "multitâches", mais dans les faits, est-ce favorable à leur rédaction? On vous partage notre petite revue de littérature sur la question qui vous permettra sans doute de faire quelques ajustements à votre routine de rédaction.

# Le SMART sur mesure



Thèse- vous a adapté l'approche SMART (Doran, 1981) à la rédaction académique afin de faciliter l'identification d'objectifs qui ont un sens pour soi et pour les personnes avec qui l'on collabore, notamment sa direction. L'idée est de **décortiquer le processus de rédaction** pour mieux **planifier** et **organiser** son temps, apprécier sa **progression** et rester motivé.e au fil de ce long parcours qu'est le mémoire ou la thèse. Lors de l'atelier, on **décortique l'acronyme**, en se posant des questions sur sa méthode et en analysant des exemples pour devenir plus SMART d'une semaine à l'autre!

# Adapter son environnement et mieux gérer son temps pour favoriser le « flow » en rédaction

Au-delà du savoir-écrire, l'environnement et la gestion du temps ont beaucoup d'influence dans l'adoption et le maintien de saines habitudes de rédaction. Cet atelier permet de réfléchir aux conditions favorables et aux obstacles à surmonter afin de prioriser la rédaction et mettre en place un cadre qui permet de rédiger dans un "flow" agréable et satisfaisant.





# La gestion des courriels

La gestion des courriels et des notifications de logiciels de clavardage sont des **obstacles majeurs** à la rédaction académique. Alors que la technologie devrait nous permettre de sauver du temps, dans les faits, elle semble amplifier le nombre de communications et le temps qu'on y alloue à chaque jour. Dans le cadre de cet atelier, on partage les **meilleures pratiques individuelles et collectives** pour améliorer la gestion de ces communications au quotidien pour laisser plus de place à la rédaction!





# Comment rédiger un bon résumé?

Inspiré des ouvrages de Swales et Feak et de Belcher, l'atelier permet d'explorer les pratiques à adopter pour rédiger plus efficacement des résumés d'articles, de conférences, de demandes de bourses ou tout autre écrit universitaire. On y aborde les défis de la **concision**, de la **clarté**, le choix de **mots clés**, ainsi que les effets de ces choix sur l'**évaluation**, la publication et la citation de vos communications.

# Rayane Zahal

Animatrice et responsable des questions d'équité, diversité et inclusion

Diplômée d'un baccalauréat en psychologie, Rayane Zahal est candidate au Ph.D en psychologie du travail et des organisations à l'Université de Montréal. Passionnée par le débat, la persévérance scolaire et l'intégration des jeunes issus de milieux multiethniques ou défavorisés, elle s'est impliquée dans plusieurs organismes jeunesse. Elle est aujourd'hui chargée de cours à l'Université de Montréal en plus de coordonner une communauté de pratique qui a pour mission la prévention de la radicalisation et l'extrémisme menant à la violence. Elle a également développé une expertise en EDI (équité, diversité et inclusion) et offre des ateliers abordant le sujet.





# Sara Mathieu-C.

Animatrice, cofondatrice et chargée de projet

Après un baccalauréat en sexologie et une maîtrise en éducation, Sara Mathieu-C. entame un doctorat à l'Université de Montréal afin d'explorer le potentiel du ludique et des technologies dans une perspective d'éducation à la sexualité. Actuellement, elle poursuit deux carrières en parallèle avec beaucoup d'enthousiasme et peu de sommeil. Dans la dernière année, il est tout aussi probable que vous l'ayez entendu parler de condom dans le cadre de ses activités de recherche et de formation, notamment au sein du Club Sexu et de l'Université de Montréal, que de rédaction scientifique et de tomates au sein de l'OBNL Thèsez-vous.





## Vous souhaitez soutenir les étudiant.e.s dans la rédaction de leur mémoire et de leur thèse ?

- Faites appel à nos **ateliers clé en main**
- Offrez des **bourses** à l'inscription
- Profitez de notre service d'accompagnement pour l'organisation d'**activités de rédaction sur mesure**

Contactez-nous pour discuter des possibilités!

laurence.garneau@thesez-vous.com  
www.thesez-vous.com