

Orientation 1: Vie étudiante	2
Orientation 2 : Services aux étudiants	3
Orientation 3 : Soutien durant les études	5
Orientation 4 : Préparation à la carrière	7
Orientation 5 : Développement durable	9
Orientation 6 : Communication	10
Orientation 7 : Ouverture et diversité	12

Orientation 1: Vie étudiante

Contexte

Une des missions importantes de l'AECS est d'offrir une vie étudiante intéressante pour tous ses membres. Dans cette optique, un développement de ce volet des activités de l'AECS peut certainement être fait. De plus, la possibilité de l'implication dans la vie étudiante à Polytechnique n'est pas toujours bien connue par les membres et l'AECS se trouve limité par manque de personnel pour la pleine exécution de tous les projets. Il y a, présentement, un manque de reconnaissance réelle de l'implication étudiante à Polytechnique.

Axe 1 : Activités diversifiés

Un des objectifs dans la mission de l'AECS est l'offre de diverses activités aux membres. Ces activités relèvent des domaines du socio-culturel et du sportif, mais il est important que l'association mets en avant des activités des activités qui sont susceptibles d'attirer l'intérêt des membres. L'AECS doit aussi inciter les membres à exprimer leur opinion sur les activités possibles.

Objectifs :

- Renouveler l'offre d'activités offertes d'une année à l'autre.
- Offrir des activités de début d'années pendant la première semaine de la session. Ces activités peuvent aider à mieux intégrer les nouveaux étudiants à la vie étudiante de Polytechnique.
- Offrir des activités pour les étudiants à profils atypiques, comme les étudiants-parents, les étudiants en situation d'handicap et les étudiants occupant un emploi à temps plein.
- Encourager les membres à donner leurs suggestions d'activités possibles.

Axe 2 : Implication étudiante

Un des problèmes rencontrés par l'AECS les dernières années a été le recrutement de bénévoles et membres impliqués à long terme dans l'association. La réalité de l'implication étudiante n'est pas toujours connue par les étudiants et un haut taux de roulement peut être nuisible à l'association. L'AECS doit s'équiper d'une stratégie de recrutement pour inciter des membres à s'impliquer à l'association. L'AECS doit aussi trouver des façons à faire reconnaître l'implication de ces étudiants soit par des incitatives internes ou avec des projets en collaboration avec l'école.

Objectifs :

- Inciter des membres à s'impliquer davantage sur les différents niveaux de l'association.
- Mieux faire connaître les membres du comité exécutif et leur rôle dans l'association.
- Faire reconnaître l'implication étudiante de manière plus formelle.
- Pérenniser le comité interne et son travail.

Orientation 2 : Services aux étudiants

Contexte

L'AECSP offre déjà plusieurs services à ces membres. Certains sont plus générales comme la représentation des étudiants auprès des instances, d'autres sont beaucoup plus ponctuels : l'accès au salon étudiant, l'assurance santé-dentaire, l'accès à des salles de conférences, etc. Avec la croissance du nombre de membres et la diversité de ceux et celles, les services offerts doivent s'adapter. De plus, c'est le devoir de l'AECSP à démontrer l'existence d'un besoin réel et convaincre les autres acteurs impliqués (Service aux étudiants de Polytechnique) à agir.

Axe 1 : Santé mentale

L'enjeu de la santé mentale est un sujet incontournable dans la société et Polytechnique n'en fait pas l'exception. Le bien-être et la santé mentale des membres de l'AECSP passent par l'intégration dans la communauté, l'encadrement et le financement durant leur parcours à Polytechnique. Cependant bien que ceux-ci restent les facteurs majeurs jouant sur le bien être des membres, d'autres facteurs sont à considérer et à améliorer tel que l'ergonomie des lieux de travail, la santé physique, l'épanouissement personnel à travers divers projets artistiques, humanitaires, techniques et autres. Il est donc important que l'AECSP continue à chercher les avenues menant à l'amélioration du bien-être de ses membres et mette en place les actions nécessaires.

Objectifs :

- Faire un bilan détaillé de la réalité courante des étudiants au niveau de la santé mentale.
- Explorer différents avenues pour offrir des services de soutien aux membres.
- Faire pression sur les autres acteurs à Polytechnique pour obtenir des services spécialisés et adaptés pour la réalité des étudiants en génie et aux cycles supérieurs.

Axe 2 : Services alimentaires

Le contrat de gestion alimentaire entre l'AEP et Polytechnique prend fin en 2019. Présentement, un projet pilote pour la création d'un organisme de gestion des services alimentaires est lancé et l'AECSP est invité à y participer. Il est important que l'AECSP soit active dans le processus afin de pouvoir participer à la gestion courante des revenus générés par la vente de nourriture et boisson à ses membres et aussi pour la création d'emploi étudiants. Outre que la gestion, le projet vise aussi à revoir les services offerts, notamment le prolongement des heures d'ouvertures et la diversification des choix de nourriture.

Objectifs :

- Participer au projet CODIF afin de garder la gestion des services alimentaires dans les mains de la communauté de Polytechnique.
- S'assurer à la création d'emplois étudiants accessibles à nos membres.

Axe 3 : Recherche de partenariat

À cause de ses capacités limitées, l'AÉCSP ne peut pas nécessairement supporter certains services. Toutefois, des partenariats avec d'autres groupes et organisations permettraient d'élargir l'éventail de services. Les partenariats peuvent ne pas être limités à des offres de services, mais aussi à une source potentielle de revenus qui vont alimenter les services déjà existantes et offertes par l'association.

Objectifs :

- Établir une stratégie de communication et des plans de partenariat pour s'assurer d'avoir le meilleur service possible pour nos membres.
- Approcher des organisations et entreprises externes à la recherche de partenariats pour offrir de nouveaux services aux membres de l'AÉCSP.

Orientation 3 : Soutien durant les études

Contexte

La mission première de l'AÉCSP est de soutenir ses membres durant leurs études supérieures à Polytechnique. Bien que l'Association ne puisse avoir un impact direct dans toutes les sphères du passage de l'étudiant, elle peut apporter son aide à plusieurs niveaux, que ce soit au niveau financier, académique et social.

Axe 1 : Encadrement

L'encadrement par un(e) professeur(e) est une réalité qui touche tous les étudiants aux cycles supérieurs, surtout ceux qui ont un profil de recherche. Un bon encadrement de la part de la personne responsable est un facteur important pour la réussite de l'étudiant(e). Présentement, la politique d'encadrement à Polytechnique est en grand besoin de révision. De plus, le comité de parrainage offert par Polytechnique est très en retard par rapport à plusieurs autres universités et méconnu par les étudiants.

Objectifs :

- Faire une révision et une mise à jour du document de la politique d'encadrement à Polytechnique.
- Faire une refonte du comité de parrainage à Polytechnique en s'inspirant de ce qui est fait ailleurs.

Axe 2 : Financement

Le financement est un enjeu important pour les étudiants aux cycles supérieurs. Même si des bourses sont disponibles, elles ne sont pas garanties et le processus pour leur obtention n'est pas toujours très clair. Plusieurs sources de financement différents sont disponibles pour les étudiants et tout comme les bourses, l'information n'est pas toujours facilement disponible. L'AECSP doit trouver un moyen pour mieux communiquer les différentes options à ces membres. En même temps, l'AECSP doit collaborer avec Polytechnique pour sensibiliser les professeurs à ces sources et les outiller pour qu'il(elles) puissent aider leurs étudiants.

Objectifs :

- Vulgariser et rendre plus disponible l'information sur les différentes sources de financement pour les membres.
- Collaborer avec Polytechnique pour sensibiliser les professeurs aux enjeux économiques de leurs étudiants et les outiller pour pouvoir les aider.

Axe 3 : Suivi de la réalité de la communauté étudiante

En 2018, l'AECSP a effectué un sondage auprès des étudiants aux cycles supérieurs afin de dresser un portrait à jour de la situation présente de la communauté. Le dernier sondage sur la question datait de 2012 et une différence importante a été relevée entre les 2 études. Le profil autant démographique qu'académique et économique des étudiants a connu des changements importants en seulement 5 ans. Afin de mieux représenter ses membres l'AECSP se doit de bien les connaître. Une mise à jour récurrente de l'information permettra de mieux orienter le travail de l'association et ses objectifs.

Les travaux effectués en 2012 et 2018 permettent de simplifier le processus en offrant une banque de questions pertinentes pour des futures sondages. L'AECSP peut utiliser les questions communes pour avoir un suivi contrôlé sur l'évolution du profil étudiant et garder une partie des sondages pour des recherches ciblées, comme ça a été fait en 2012 pour les sources et modes de revenus des étudiants et en 2018 pour la question d'encadrement des étudiants à la recherche.

Orientation 4 : Préparation à la carrière

Contexte

Les étudiants en génie ne sont pas toujours bien informés des métiers et industries dans lesquels ils peuvent travailler à la suite de leurs études. Or, un des objectifs de l'éducation est de pouvoir outiller une personne pour sa carrière future, qu'elle soit académique ou professionnelle. En particulier, la transition entre la formation aux cycles supérieurs et l'environnement professionnel s'avère parfois difficile par manque de familiarité des étudiants avec ce nouveau milieu. Il est essentiel que Polytechnique guide les étudiants vers les filières professionnelles qui s'offrent à eux en fonction de leur spécialisation, les aide à expérimenter dans divers domaines et contribue activement à la planification et à l'amorce de leur carrière.

Axe 1 : Évènements de mise en contact avec les employeurs

Le contact avec des entreprises et des travailleurs actifs est primordial pour l'insertion professionnelle des étudiants. Ceci est vrai autant pour les stages durant les études que pour la première embauche après obtention du diplôme. L'AECSP doit encourager ces mises en contact entre les étudiants et l'industrie à travers des activités de réseautage, des visites en entreprise et des ateliers d'aide à l'insertion professionnelle.

Objectifs :

- Mettre en place des activités qui favorisent la découverte des métiers possibles après les études : proposer des ateliers de rédaction et valorisation de CV, des simulations d'entrevues et de négociation, des visites industrielles guidées par des anciens de polytechnique.
- Mettre en contact les étudiants et des représentants de l'industrie à travers des activités de réseautage : organiser des panels de discussion et conférences sur un domaine ou une activité spécifique, s'engager davantage dans les Journées Carrière de polytechnique et y proposer des interlocuteurs et entreprises pertinents aux étudiants en cycles supérieurs.
- Promouvoir les projets intégrateurs en entreprise et les expériences au contact du monde industriel et professionnel.

Axe 2 : Système de parrainage

Chaque année, plusieurs centaines d'étudiants graduent avec un diplôme de cycles supérieurs de Polytechnique et poursuivent leurs carrières professionnelles. Ces personnes constituent une source importante d'information et une ressource potentielle pour ceux encore aux études. Un programme de parrainage entre des anciens étudiants et ceux qui sont encore à l'école pourrait permettre aux membres de l'AECSF à mieux connaître la réalité du marché du travail de nos jours et de former des liens et des connaissances pendant leur parcours à Polytechnique.

Objectifs :

- Mettre en place un programme de parrainage avec des anciens étudiants de Polytechnique.
- Collaborer avec l'Association des Diplômés de Polytechnique (ADP) et l'école pour faire la promotion du programme.

Orientation 5 : Développement durable

Contexte

Depuis quelques années, Polytechnique fait plus d'effort pour mieux se positionner dans le cadre du développement durable. Au sein de l'AÉCSP, il existe également une volonté claire des étudiants d'orienter leur association étudiante vers le développement durable pour les années futures. Les principaux thèmes sensibles aux étudiants sont la collaboration avec les acteurs impliqués à Polytechnique, la mise en avant des initiatives existantes et les initiatives quant à l'organisation des activités de l'AÉCSP.

Axe 1 : Collaboration avec l'école

Pour améliorer l'environnement où évoluent les membres de l'AÉCSP, cette dernière se doit d'être active et collaborer avec les différents acteurs pour apporter des améliorations.

Objectifs :

- Faire de la représentation auprès de l'administration de Polytechnique, de ses différents services et de l'AEP pour améliorer la situation en termes de développement durable.

Axe 2 : Organisation des activités de l'AÉCSP et mise en avant des initiatives existantes

L'AECSP a la responsabilité, en tant qu'organisatrice d'événements, de faire la promotion du développement durable à travers ses événements. L'AECSP est déjà impliquée dans plusieurs initiatives existantes, notamment à travers le Fond pour des initiatives durables (FID). L'AECSP doit continuer son implication dans ses initiatives et en faire la promotion auprès de ses membres.

Objectifs :

- Utiliser de la vaisselle réutilisable lors des événements et inciter le recyclage/compost pendant ses événements.
- Promouvoir les projets existants auxquels les membres de l'association peuvent s'impliquer.

Orientation 6 : Communication

Contexte

La communication avec ses membres a toujours été un défi important pour l'AECS. Il n'est pas toujours facile de rejoindre les plus de 2000 étudiants aux cycles supérieurs et l'envoi de courriels semble une stratégie de moins en moins gagnante avec le temps. L'AECS doit développer une stratégie de communication afin de mieux transmettre de l'information importante à ces membres et joindre le plus grand nombre d'étudiants. La communication ne se limite pas aux activités de l'association, mais aussi aux droits des étudiantes, aux services disponibles et à toute autre information pertinente.

Axe 1 : Stratégie de communication

Pour améliorer la communication entre l'AECS et ses membres, il faudra revoir la manière dont celle-ci est faite. L'AECS doit élaborer une stratégie de communication qui va au-delà le simple envoi de courriels hebdomadaires pour atteindre le plus de membres possibles.

Objectifs :

- Élaborer une stratégie de communication pour mieux transmettre l'information aux membres et atteindre un plus grand nombre.
- Explorer autres moyens que les courriels pour la diffusion de l'information.

Axe 2 : Communication des droits des étudiants

Les étudiants aux cycles supérieurs à Polytechniques, ont certains droits en tant que membres de la communauté. Cependant, ces droits ne sont pas toujours connus par tous, pour des diverses raisons. L'AECS doit s'assurer de communiquer de manière efficace quels sont les droits de ces membres et ce qu'un membre peut faire ou vers qui se tourner lorsque ces droits ne sont pas respectés.

Objectifs :

- Communiquer aux étudiants leurs droits à l'école Polytechnique.
- Mettre à disposition des liens claires vers qui se tourner lors d'un non-respect de ces droits.

Axe 3 : Communication des services offerts aux étudiants

L'AECS offre déjà plusieurs services à ces membres. Certains sont plus générales comme la représentation des étudiants auprès des instances, d'autres sont beaucoup plus ponctuels : l'accès au salon étudiant, l'assurance santé-dentaire, etc. Afin d'en tirer avantage, les membres doivent être informés de la disponibilité de ces services. De plus, l'école offre certains services spécialisés, mais comme l'AECS est souvent le premier point de contact de l'étudiant(e), l'AECS doit être capable de diriger l'étudiant(e) vers les bonnes ressources.

Objectifs :

- Communiquer aux étudiants les services offerts par l'AECS.
- Faire connaître les services spécialisés offerts par l'école aux membres qui en ont besoin.

Axe 4 : Communication des activités étudiantes

L'AECS est responsable d'offrir des activités diversifiées à ses membres. Une partie de l'organisation implique la communication de ses activités aux membres de l'association. C'est souvent à travers de ces activités que l'AECS réussit de se faire connaître le mieux et se rapprocher de ses membres.

Objectifs :

- Communiquer aux étudiants les diverses activités organisés par l'AECS.
- Établir une plateforme commune des activités disponibles aux étudiants afin d'éviter des conflits de planification entre les différentes activités.

Orientation 7 : Ouverture et diversité

Contexte

Dans un contexte où la mixité est un sujet de plus en plus abordé, il est du devoir de l'AECSPP de promouvoir des actions et d'organiser des activités allant dans ce sens. Le mot ouverture est large, et pour l'AECSPP cela consiste à aborder d'une part le sujet des femmes ingénieurs et d'autres part à contribuer au brassage des nationalités au sein des membres de l'AECSPP. De plus, l'association a également pour mission de contribuer au sentiment d'intégration de ses membres au sein du Québec.

Axe 1 : La place des femmes en génie

Même si de nombreuses actions sont prises de nos jours, il persiste encore de nombreuses inégalités entre les hommes et les femmes, et le milieu de l'ingénierie n'en est pas exempt. Même si l'AECSPP n'a pas de pouvoir politique pour prendre des décisions, l'association doit faire ce qui est en son pouvoir pour changer les mentalités

Objectifs :

- Continuer à soutenir le comité Poly-Phi.
- Soutenir et promouvoir des campagnes à l'image de "sans oui c'est non".
- Faire prendre conscience aux hommes des inégalités existantes, comme la charge mentale des femmes dans les foyers.

Axe 2 : Le brassage des nationalités

La majorité des membres de l'AECSPP sont des étudiants internationaux. Cependant nous pouvons nous rendre compte que ces étudiants ont tendance à rester avec les ressortissants de leur nationalité. L'AECSPP, à travers divers événements, doit permettre aux étudiants de se rencontrer. De plus, les étudiants pourraient avoir la possibilité de rencontrer et de soutenir des étudiants étant dans des pays défavorisés.

Objectifs :

- Dîner des pays : événement organisé par l'AECSPP qui financerait des étudiants voulant réaliser une spécialité culinaire de leur pays.
- Possibilité pour les étudiants de parrainer des étudiants de pays défavorisés.

Axe 3 : L'intégration des étudiants au Québec

L'AECSPP devrait permettre aux étudiants internationaux de se sentir intégrés au Québec, que ce soit au niveau culturel qu'au niveau social.

Objectifs :

- Continuer à soutenir le comité PolyExplore dans leur travail d'intégration des nouveaux étudiants internationaux de Polytechnique.
- Mettre en place des événements pour mettre en relation avec des étudiants Québécois avec les étudiants internationaux.