



AÉCSP

Association des étudiants
des cycles supérieurs
de Polytechnique

PLAN DE TRAVAIL ANNUEL 2021-2022

DÉPOSÉ DANS LE CADRE DU
CONSEIL D'ADMINISTRATION
RÉGULIER CAR20210602

Rédaction

Laura Ahunon, Présidence

Suzanne Pirie, Secrétariat
Général

Cédric Eberhardt, Trésorerie

Manuella Gatchessi, Vice-
présidence à l'éducation

Aurélien Jobard, Coordination
aux services et au
développement durable

Clémentine Lesec,
Coordination aux affaires
externes

Cat-Thy Dang, Coordination
aux affaires internes

Fiona Milano, Coordination
aux communications

L'Association des étudiants des cycles supérieurs de Polytechnique (AÉCSP) est née en 1970 et a été incorporée en 1976.

Elle regroupe entre 2000 et 2400 étudiants de 2e et 3e cycles de Polytechnique Montréal. Son mandat est de :

- défendre les intérêts de ses étudiants ;
- représenter ses membres sur les instances et comités de Polytechnique ;
- proposer diverses activités socio-culturelles.

De façon générale, les efforts de l'AÉCSP visent à regrouper les étudiants aux cycles supérieurs et à améliorer leur situation social

ANNONCE / RÉSUMÉ

Ce document présente les orientations de travail pour le comité de coordination 2021-2022 en accord avec le plan triennal de travail 2019-2022 ainsi que des besoins identifiés de la communauté étudiante des cycles supérieurs de Polytechnique dans le contexte de l'écriture du document.

Au sein des orientations, chaque objectif est succinctement accompagné de sous-objectifs et parfois d'*indicateurs de performances* qui sont des éléments clés pour permettre le suivi de leur accomplissement mais ne reflètent pas l'étendue des tâches nécessaires à entreprendre. Le suivi du PTA sera réalisé par l'intermédiaire des rapports d'officiers mensuels ainsi que par un bilan de mi-mandat.

Déposé et approuvé dans le cadre du Conseil d'Administration Régulier CAR20210602

RASSEMBLER REPRÉSENTER REDONNER RÉALISER

Table des matières

Orientation PTA2122-01 : Bien-être et santé mentale	1
Orientation PTA2122-02 : Gestion Pérenne	3
Orientation PTA2122-03 : Éducation	6
Orientation PTA2122-04 : Relations avec l'AEP	9
Orientation PTA2122-05 : Communication	11
Orientation PTA2122-06 : Développement Durable	14
Orientation PTA2122-07 : Partenariats et services.....	16
Orientation PTA2122-08 : Vie étudiante et intégration culturelle	18
Orientation PTA2122-09 : Implication au sein de l'AÉCSP	20
Orientation PTA2122-10 : Réseau et insertion professionnelle	22
Orientation PTA2122-11 : Valorisation des études aux cycles supérieurs	24

Orientation PTA2122-01 : Bien-être et santé mentale

Que l'AÉCSP s'engage à œuvrer pour le bien-être et la santé mentale de sa communauté étudiante.

Responsable : Présidence

Acteurs clés : Présidence, Coordination aux communications, Coordination aux affaires internes

Contexte :

Dans un contexte où il se sent bien, un étudiant a beaucoup plus de facilité à se concentrer sur ses études, qui doivent pouvoir être sa priorité. Ces dernières années, l'importance de la santé mentale a été particulièrement soulignée par l'ensemble du mouvement étudiant, grâce notamment à la réalisation d'un sondage organisé par l'Union Étudiante du Québec pour l'ensemble des universités québécoises.

Les résultats de ce sondage ont été communiqués en novembre 2019, et font état d'un certain nombre de recommandations; elles ont été considérées, et les plus impactantes pour la communauté de l'AÉCSP ont été traduites en actions concrètes dans le plan d'actions santé mentale 2021-2022 pour l'AÉCSP, approuvé le 28 avril 2021.

L'AÉCSP est consciente que ses membres ont des profils variés, qui présentent tous des enjeux spécifiques. En effet, certains étudiants et étudiantes des cycles supérieurs cumulent souvent différents rôles académiques et professionnels (charges de cours, de travaux pratiques etc.), la mobilisation et la sensibilisation sur les enjeux de santé mentale de ces acteurs clés est donc primordiale. De plus, au sein de l'association, différentes personnes ont pour mandat de représenter les étudiants auprès des départements et instances, y compris dans des dossiers touchant de près ou de loin à la santé mentale. Cependant, il existe de nombreux outils et initiatives présents à Polytechnique, sur lesquels l'AÉCSP peut et devra s'appuyer pour en tirer le meilleur parti.

Objectifs :**Objectif 1**

Appliquer le plan d'actions santé mentale 2021-2022 de l'AÉCSP.

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Échéancier clair de la mise en œuvre des différents objectifs
- Impliquer les différents acteurs institutionnels et internes à l'association
- Répondre aux indicateurs de performance présents dans le Plan d'action d'actions santé mentale

Objectif 2

Mobiliser et sensibiliser la communauté autour des enjeux de santé mentale

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Nombre de personnes sensibilisées par type (ex. délégués départementaux, administrateurs, agentes aux dossiers, étudiants)
- Nombre d'occasions (ex. événements, formations) de sensibilisation

Orientation PTA2122-02 : Gestion Pérenne

Que l'AÉCSP développe des méthodes de gestion courante pour appuyer les initiatives de ses membres et employés et s'assurer de leur pérennité.

Responsable : Trésorerie

Acteurs clés : Trésorerie, Secrétariat Général, Présidence

Contexte :

Bien qu'association étudiante, l'AÉCSP est tenue aux meilleurs standards de gestion et présente toutes les caractéristiques d'une organisation complexe et en constante évolution. En conséquence, il est important et nécessaire de continuer les saines habitudes de gestion développées par le passé pour assurer un présent et avenir sans encombre aux impliqués.

Outre le capital financier, matériel et technologique de l'AÉCSP, son cœur est constitué d'un capital humain indéniable, dont les degrés d'implication, connaissances et compétences varient naturellement. Il est donc important dès le début des mandats d'homogénéiser les niveaux de compétences pour permettre la réalisation des nombreux objectifs de l'association, sans mettre en péril les études des uns et des autres.

Les gouverneurs ont un rôle à part dans l'association, ils apportent de par leur expérience une perspective différente aux membres impliqués dans la gestion quotidienne. Ce statut étant nouveau au sein de l'AÉCSP, il est important de définir le rôle et la portée des actions des gouverneurs, sans fermer la porte à des échanges enrichissants.

Le cahier de positions représente les valeurs auxquelles l'AÉCSP adhère et les positions auxquelles elle souscrit. Son objectif est d'aider les exécutants dans leur prise de décision et de fournir des éléments de compréhension sur les enjeux abordés. Ce travail a été amorcé lors du précédent mandat 2020-2021 et doit continuer lors du mandat 2021-2022 pour produire une première version du document.

Objectifs :**Objectif 1**

Assurer le suivi des employés de l'association

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Mise en place d'une procédure détaillée pour le suivi des employés
- Réalisation d'un suivi annuel des employés
- Réalisation d'un suivi documenté des besoins et demandes des employés
- Mise en place de formations techniques et technologiques

Objectif 2

Faciliter la gestion des comités qui sont au sein de l'AÉCSP

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Assurer la formation des comités (en trésorerie et gestion notamment)
- Mise en place d'un suivi à une fréquence de deux fois par session universitaire

Objectif 3

Développer les compétences de gestion des membres impliqués de l'AÉCSP

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Mise en place de formations axées sur la gestion et les outils technologiques.
- Nombre d'étudiants formés

Objectif 4

Assurer la pérennité de l'association sur les piliers humains, matériels et technologiques

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Mise en place d'une procédure pour réaliser un inventaire
- Mise en place d'une procédure pour emprunter des biens
- Ratio d'emprunt des biens
- Mise à jour des documents de passation par poste

Objectif 5

Prendre appui sur le conseil des gouverneurs

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Mise en place d'un document sur le rôle des gouverneurs
- Mise en place d'une procédure de consultation des gouverneurs
- Mise en place d'une assistance des gouverneurs

Objectif 6

Réaliser le cahier de positions

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Mise en place un comité de travail spécifique
- Production d'une première version du cahier de positions
- Diffusion à la communauté ce cahier de positions

Orientation PTA2122-03 : Éducation

Que l'AÉCSP s'assure que le parcours académique de chaque étudiant soit bien encadré et que ses enjeux soient considérés et adressés.

Responsable : Vice-présidence à l'éducation

Acteurs clés : Vice-présidence à l'éducation, Présidence

Contexte :

L'encadrement des études est un sujet primordial pour les membres de l'AÉCSP. Autant les professeurs et membres du corps enseignant sont évalués par les étudiants quant à leur prestation durant chaque session, autant un système d'encadrement de la recherche paraît également nécessaire. Suite à des recommandations résultant d'enquêtes passées auprès d'étudiants en recherche, une feuille de route Étudiant-Directeur a été mise en place pour optimiser l'environnement de l'étudiant en recherche; il faudrait maintenant la rendre disponible, la vulgariser auprès de tous les départements et en évaluer l'efficacité. Par ailleurs, les résultats de l'évaluation réalisée à la fin de la session devraient être mieux suivis pour s'assurer de l'amélioration des cours (et travaux pratiques) aux cycles supérieurs et donc de l'augmentation des performances des étudiants.

Il est également important de pouvoir relancer le Conseil à l'Éducation (CONSED) de l'AÉCSP, pour que chaque département puisse se faire entendre et pour que nous puissions travailler conjointement sur plusieurs projets, à l'exemple de l'entente étudiant-directeur ou l'évaluation efficace de l'enseignement. Aussi, pour mieux se concentrer sur leurs travaux académiques, les étudiants ont besoin d'informations précises et complètes notamment une réelle transparence au niveau des droits de scolarité.

Objectifs :**Objectif 1**

Assurer l'implémentation et l'efficacité de la feuille de route étudiant-directeur

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Suivi de l'implémentation de la feuille de route (nombre de départements où la feuille de route a été implémentée)
- Amélioration continue de la feuille de route

Objectif 2

Assurer une utilisation optimale des résultats de l'évaluation du corps enseignant

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Encouragement de la participation des étudiants aux évaluations de l'enseignement (taux de participation)
- Suivi de l'amélioration continue des enseignements

Objectif 3

Assurer une relance efficace du CONSED

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Recrutement des délégués pour les départements et catégories de programmes (nombre de délégués sur le CONSED)
- Clarification des responsabilités de chaque délégué
- Planning clair des réunions du CONSED (nombre de CONSED par session)

Objectif 4

Travailler en collaboration avec Polytechnique pour assurer une transparence et une cohérence dans les frais de scolarité

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Création d'un comité de travail dédié
- Suivi et action sur l'information que Polytechnique rend disponible au sujet de l'augmentation régulière des droits de scolarité
- Communication à la communauté les enjeux et décisions relatifs aux frais de scolarité

Orientation PTA2122-04 : Relations avec l'AEP

Que l'AÉCSP et l'AEP s'unissent et collaborent sur des projets communs pour servir au mieux la communauté étudiante.

Responsable : Présidence

Acteurs clés : Présidence, Tout le Comité de Coordination

Contexte :

Contrairement à d'autres écoles qui n'ont qu'une seule association étudiante, Polytechnique a la chance de pouvoir représenter ses étudiants à travers deux associations. L'union de l'AEP et de l'AÉCSP sur des projets qui touchent toute la communauté étudiante augmente considérablement le poids que les deux associations ont séparément, et leur confère une force non négligeable pour défendre les intérêts des étudiants de Polytechnique.

De nombreux progrès ont été faits en 2019/2020 pour construire une relation saine et durable avec l'AEP, avec notamment l'instauration d'une entente entre les deux associations (notamment sur les aspects financiers et événementiels). En 2020/2021 la pandémie mondiale ainsi qu'une situation interne très compliquée pour l'AEP (absence de président officiel durant plus de 3 mois, et intérim assuré par un autre membre du comité de coordination) ont considérablement freiné ces efforts. Bien qu'au niveau individuel, certaines belles relations aient été créées, ce n'est pas une réalité générale pour l'ensemble de l'équipe.

Il est donc important de faire renaître et perdurer ces bonnes relations, en maintenant un contact régulier et orienté par pôle, en renforçant les activités de cohésion entre les deux équipes et en continuant à collaborer sur des projets communs. Les enjeux académiques sont souvent distincts mais lorsqu'il y a une possibilité de s'allier pour des causes communes, il est important de le faire. Le lancement cette année du Comité à la Vie Étudiante (CVE) est également un enjeu majeur avec une représentation égale pour chaque association en présence des acteurs institutionnels.

Objectifs :**Objectif 1**

Développer des relations interpersonnelles et professionnelles avec l'AEP

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Rencontres régulières entre présidences et homologues (fréquence des rencontres)
- Réalisation d'activités de cohésion entre les deux comités de coordination (nombre d'activités de cohésion)

Objectif 2

Collaborer avec l'AEP sur plusieurs projets communs

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Révision et renouvellement de l'entente entre l'AEP et l'AÉCSP
- Collaboration sur des projets touchant l'entièreté de la communauté étudiante

Orientation PTA2122-05 : Communication

Que l'ÂÉCSP communique de façon attrayante et claire afin de toucher l'ensemble de la communauté étudiante en mettant en place une stratégie de communication.

Responsable : Coordination aux communications

Acteurs clés : Coordination aux communications, Présidence, Coordination aux affaires internes, Coordination aux services et au développement durable

Contexte :

L'ÂÉCSP est une association qui réalise de nombreux projets pour les étudiants des cycles supérieurs de Polytechnique et leur donne accès à des services variés. Cependant, l'ÂÉCSP souffre d'un manque évident de visibilité tant auprès des étudiants que de l'école. De nombreux étudiants ne semblent pas connaître les différents canaux par lesquels l'ÂÉCSP communique (e.g. Affiches, TV du salon étudiant, Facebook, Instagram, Discord). Selon un sondage réalisé en 2020 par l'ÂÉCSP, environ 50% de nos étudiants ne sont ni sur la page ni sur le groupe Facebook de l'association. Ce pourcentage constitue une borne supérieure puisqu'il n'inclut que des personnes se sentant vraisemblablement concernées par la communication de l'association. Ce sondage révèle également que très peu d'étudiants utilisent le site internet de l'association comme source d'information (tant au niveau de la vie étudiante que des sujets plus critiques, tels les assurances).

Le seul canal connu de tous est la communication par courriels. Cependant, de nombreux étudiants n'ouvrent pas les mails, sous prétexte que l'information ne leur apparaît que rarement pertinente (50% des étudiants indiquent trouver l'information "parfois" utile, le reste la trouve "régulièrement" ou "très fréquemment" utile. Mais à nouveau, ce pourcentage est biaisé car seuls les étudiants qui lisent les mails ou suivent notre page Facebook ont répondu au sondage).

Une autre problématique identifiée par l'association est sa difficulté à contacter les étudiants non francophones qui constituent pourtant une part non négligeable de la communauté qu'elle représente.

Finalement, l'ÂÉCSP possède actuellement plusieurs canaux de communications qu'elle n'utilise que rarement, voire jamais (e.g. Moodle, LinkedIn, Twitter).

Au vu des problèmes énoncés ci-dessus, il est nécessaire que l'ÂÉCSP repense sa communication pour la rendre efficace et adaptée, pour toucher l'ensemble des étudiants de sa communauté, et pour aider et répondre au mieux à leurs besoins.

Objectifs :**Objectif 1**

Mettre en place un plan de communication

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Identification et tri des canaux de communication existants
- Rédaction d'un plan interne de communication en début de mandat
- Proposition d'un plan de communication final en fin de mandat, sur base des rapports mensuels décrits à l'objectif n°2

Objectif 2

Faire un suivi des indicateurs pour l'efficacité de nos différents canaux de communication

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Identification des indicateurs de performance à utiliser pour chaque canal de communication
- Suivi de ces indicateurs au cours du temps
- Production d'un rapport mensuel synthétisant les indicateurs et identifier des tendances sur le long terme

Objectif 3

Donner plus envie et clarifier les informations par des moyens visuellement attrayants

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Définition d'une charte graphique de l'AÉCSP
- Réalisation de supports de vulgarisation sur les accès aux différents services étudiants
- Proposition de newsletter plus attirante

Objectif 4

Centraliser l'information par une refonte du site internet de l'AÉCSP

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Formation d'un comité de travail spécifique
- Définition d'un cahier des charges du site (par ce comité de travail spécifique)
- Réalisation du "squelette" du site sur wordpress
- Ajout du contenu essentiel sur le site
- Création de contenu supplémentaire et entretien de l'information

Orientation PTA2122-06 : Développement Durable

Que l'AÉCSP s'implique prioritairement dans le développement durable, aussi bien au sein de l'association qu'à travers ses collaborations avec l'ASAP, l'ASEQ, le Bureau du Développement Durable ou d'autres organisations externes.

Responsable : Coordination aux services et au développement durable

Acteurs clés : Coordination aux services et au développement durable, Coordination aux affaires internes, Coordination à la communication

Contexte :

Le développement durable correspond à un état d'esprit et à un ensemble d'actions dans le but de continuer d'assurer les besoins actuels de la société tout en promettant un avenir aux nouvelles générations. Pour cela, les piliers du développement durable sont notamment une plus grande protection de l'environnement, de meilleures interactions sociales entre les divers acteurs de la société et une croissance économique viable et soutenable.

Dans le cadre du mandat de l'année 2021-2022, le pôle Développement Durable et Services étudiants s'attachera à travailler sur trois objectifs principaux en relation directe avec ceux établis et adoptés en 2015 par l'ensemble des membres de l'Organisation des Nations Unies. Parmi les 17 objectifs établis par l'ONU, l'AÉCSP s'engagera notamment dans la lutte contre le changement climatique correspondant à l'objectif de développement durable n°13, dans la lutte pour une production alimentaire et une consommation durable correspondant à l'objectif n°12 de développement durable et enfin à veiller à la bonne santé étudiante qui n'est autre que l'objectif 3 de développement durable de l'ONU.

Suite à la mise en place de la politique environnementale et du plan d'action environnemental 2020-2024 de l'AÉCSP, l'association tient à respecter ses engagements et à montrer l'exemple pour ses membres en termes d'environnement et de lutte contre le changement climatique. Cette volonté est ainsi concrètement illustrée à travers l'objectif n°1 décrit ci-dessous (de manière non exhaustive) et inclue des éléments du plan d'action environnemental.

De même, l'AÉCSP veut sensibiliser les étudiants à mieux consommer, qualitativement via des produits locaux notamment, et également quantitativement en réduisant le gaspillage et en sensibilisant ses membres à l'agriculture durable. Cette volonté est ainsi concrètement illustrée à travers l'objectif n°2.

Enfin, l'AÉCSP s'engage à assurer une meilleure cohésion et inclusion sociale de tous ses membres en se concentrant sur l'amélioration du bien-être étudiant et en assurant l'accès à une meilleure information des soins de santé à leur disposition. Cet engagement sera ainsi concrètement illustré à travers l'objectif n°3.

Objectifs :**Objectif 1**

Réduire l'impact écologique de l'association et participer activement à la sensibilisation des étudiants et des partenaires à la prise de conscience écologique

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Sensibilisation des membres aux enjeux environnementaux
- Organisation d'évènements selon une charte de développement durable
- Mise en place de partenariats avec des entités environnementales qui luttent contre le changement climatique

Objectif 2

Consommer et produire de manière responsable

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Sensibilisation des membres aux enjeux de la consommation responsable
- Organisation d'évènements promouvant une alimentation et une production durables
- Mise en place de partenariats avec des entreprises alimentaires engagées dans le développement durable

Objectif 3

Assurer la bonne santé et le bien-être des étudiants

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Accompagnement des étudiants sur leur parcours santé et les différentes assurances santé
- Formulaire des retours/plaintes/propositions pour l'amélioration continue des soins de santé
- Mise en place de partenariats avec des entités alimentaires promouvant la santé et le bien-être étudiant

Orientation PTA2122-07 : Partenariats et services

Que l'AÉCSP s'assure de développer des partenariats durables, d'avoir les moyens de proposer des services adéquats à sa communauté étudiante et de lui communiquer efficacement les différentes modalités.

Responsable : Coordination aux affaires externes, Coordination aux services et développement durable

Acteurs clés : Coordination aux affaires externes, Coordination aux services et développement durable, Trésorerie

Contexte :

Considérant d'une part le faible revenu moyen des étudiants et d'autre part le constat récent de l'augmentation de la précarité étudiante, l'AÉCSP a à cœur de proposer à sa communauté des services adaptés, durables et accessibles.

À ce titre, rechercher, pérenniser et diversifier les partenariats financiers et commerciaux de l'association est un objectif important. En effet, les partenariats financiers permettent de rendre les activités étudiantes organisées accessibles à tous tandis que les partenariats commerciaux permettent de faire profiter aux étudiants de services avantageux à prix réduits.

L'AÉCSP a également conscience de l'importance de dynamiser ses services et d'assurer une bonne communication entre l'association et les structures développées par l'école afin d'apporter aux étudiants une information cohérente et développée répondant à leurs besoins.

Objectifs :**Objectif 1**

Augmenter les commandites reçues par partenariats

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Augmentation du montant des commandites
- Diversification des offres de commandites proposées aux entreprises (nombre de nouvelles offres de commandites proposées)

Objectif 2

Développer des partenariats avec des entreprises intégrant le développement durable dans leurs services

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Développement de partenariats autour de l'environnement
- Développement de partenariats durables alimentaires
- Développement de partenariats améliorant le bien-être étudiant
- Nombre de nouveaux partenariats

Objectif 3

Réviser la stratégie de mise en place des services et partenariats proposés aux étudiants

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Communication efficace des services existants aux étudiants
- Obtention d'un portrait du profil et des besoins de la communauté étudiante
- Mise en place un procédé d'analyse de l'utilisation des services par les étudiants.

Orientation PTA2122-08 : Vie étudiante et intégration culturelle

Que l'AECSP crée un sentiment d'appartenance à sa communauté en dynamisant la vie étudiante, et en intégrant la diversité culturelle en son sein.

Responsable : Coordination aux affaires internes, Présidence

Acteurs clés : Coordination aux affaires internes, Présidence, Coordination aux communications, Trésorerie

Contexte :

L'AÉCSP est une association dont la diversité est une force actuellement sous exploitée; la pluralité des nationalités et la diversité de ses membres n'est pas mise à profit, à cause de la difficulté à recenser les groupes culturels, et à les intégrer aux activités de l'association. Nous souhaiterions travailler à améliorer cette situation afin d'encourager les échanges culturels, pour faire du passage de chacun à Polytechnique une expérience enrichissante. Le sentiment d'appartenance à un groupe soudé, animé par les envies de chacun et actif par l'implication de ses membres, permettra à chaque étudiant de Polytechnique de mieux s'épanouir.

La vie étudiante est une part importante du parcours universitaire, par les interactions sociales qu'elle engage et l'enrichissement qu'elle apporte. L'AÉCSP se doit de promouvoir une diversité d'activités pour tous ses membres, qu'elles soient sportives, culturelles ou sociales ; ce sont des éléments à la fois importants pour atteindre un mode de vie équilibré et bénéfiques dans la lutte contre les problèmes de santé mentale. L'association peut pour cela s'appuyer sur ses comités ainsi que tous ceux de Polytechnique, qui ont des domaines d'expertise et de prédilection qu'il serait dommage de ne pas mettre en valeur et à profit auprès de la communauté.

Objectifs :**Objectif 1**

Augmenter la participation des membres aux activités sportives, culturelles et sociales

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Diversification des activités proposées selon les 3 catégories d'événements
- Augmentation du taux de participation aux événements

Objectif 2

Optimiser les relations et les échanges avec tous les comités de Polytechnique

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Rencontres régulières avec les comités (rattachés à AÉCSP/AEP ou orphelins)
- Événements en partenariat avec des comités de Polytechnique

Objectif 3

Intégrer les communautés culturelles à la vie étudiante de l'AÉCSP

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Augmentation du taux de participation de membres internationaux (autres que français et belges francophones) aux activités proposées
- Augmentation du nombre de membres internationaux (autres que français et belges francophones) impliqués dans la vie étudiante
- Mise en place d'un parrainage linguistique

Orientation PTA2122-09 : Implication au sein de l'AÉCSP

Que l'AÉCSP incite, valorise et récompense l'implication et l'investissement des étudiants au sein de l'association.

Responsable : Coordination aux affaires internes

Acteurs clés : Coordination aux affaires internes, Présidence, Coordination aux communications,

Contexte :

L'AÉCSP est une association dont la structure permet de réaliser de nombreux projets, via les fonds dont elle dispose et les relations qu'elle entretient avec ses différents partenaires (internes et externes à Polytechnique). Néanmoins, pour que ces projets se réalisent, une implication de ses membres est également nécessaire, aussi bien dans l'organisation que dans la participation aux événements et aux groupes de travail. Pour augmenter cette implication, il est nécessaire d'augmenter la visibilité de l'AÉCSP, et de parvenir à créer un sentiment d'appartenance des membres. Cela passe par une sollicitation régulière de nos membres à participer, ainsi qu'une motivation à le faire par le biais de récompenses matérielles ou non.

Objectifs :**Objectif 1**

Mise en avant du rôle de l'AÉCSP et visibilité auprès de la communauté étudiante

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Présence de l'AÉCSP dans les activités de rentrée organisée par les départements et le SEP ainsi que lors de l'accueil des étudiants au bac
- Proposer davantage d'objets à l'image de l'AÉCSP (diversité et personnalisation)

Objectif 2

Implication des étudiants dans les actions de l'AÉCSP

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Recrutement de bénévoles pour les pôles de l'association
- Recrutement au sein des comités de l'AÉCSP
- Participation aux groupes de travail et réponses aux sollicitations des étudiants par l'association

Objectif 3

Valorisation et récompense des étudiants impliqués dans les actions de l'AÉCSP

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Mise en avant de tous les impliqués et des avantages à s'investir dans la vie associative, sur le volet immatériel
- Attribution de récompenses matérielles pour les bénévoles les plus assidus (fait à l'interne – non diffusé)

Orientation PTA2122-10 : Réseau et insertion professionnelle

Que l'AÉCSP accompagne les étudiants dans le développement de leur réseau en vue d'une insertion professionnelle plus efficace.

Responsable : Coordination aux affaires externes

Acteurs clés : Coordination aux affaires externes, Vice-Présidence à l'éducation, Présidence

Contexte :

Dans une carrière dans le domaine du génie, avoir un réseau peut être primordial pour pouvoir obtenir un emploi. Il est également plus facile d'obtenir un emploi ou un stage en ayant eu un premier contact détendu avec les recruteurs.

Par ailleurs, les situations économique et sanitaire actuelles ont impacté le marché du travail. L'Union Étudiante du Québec relève également une transformation de ce marché, due à l'augmentation de diplômés des cycles supérieurs : pour beaucoup, s'insérer professionnellement s'est donc complexifié. À ce titre, la nécessité d'accompagner les étudiants dans le développement de leur réseau et dans leur approche du monde professionnel ne peut que se réaffirmer.

Pour l'AÉCSP, permettre à sa communauté étudiante de rencontrer et créer des liens avec des ingénieurs, des Alumni ou encore des recruteurs est donc un objectif important. Ces rencontres permettront aux étudiants d'améliorer leur habileté au réseautage, d'obtenir des missions en entreprise et d'améliorer leurs compétences professionnelles. Cela leur permettra également d'étoffer leur carnet d'adresses, dans le but de leur offrir un maximum d'opportunités. Une meilleure mise en avant de ces occasions professionnalisantes ne pourra qu'être bénéfique à la communauté étudiante.

Objectifs :**Objectif 1**

Étendre le réseau des étudiants en créant un lien entre eux et les Alumnis

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Organisation de conférences suivies de buffets conviviaux avec les Alumnis
- Rendre accessibles aux étudiants les événements organisés par la Fondation Alumnis

Objectif 2

Créer des opportunités d'expériences en milieu professionnel pour les étudiants

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Organisation d'événements de réseautage avec des entreprises
- Mise en avant d'opportunités professionnalisantes transmises à l'AÉCSP

Orientation PTA2122-11 : Valorisation des études aux cycles supérieurs

Que l'AÉCSP donne les clefs à ses étudiants pour valoriser leurs parcours auprès du marché professionnel et qu'elle mette en avant leurs travaux auprès des étudiants de premier cycle et des entreprises.

Responsable : Vice-Présidence à l'éducation

Acteurs clés : Vice-Présidence à l'éducation, Coordination aux affaires externes, Coordination aux communications

Contexte :

Les études aux cycles supérieurs fournissent de grandes compétences de spécialisation et/ou de recherche aux étudiants en fonction de leurs programmes respectifs. L'AÉCSP s'engage donc à valoriser ces différents parcours aussi bien au niveau des étudiants de 1er cycle qu'au niveau des entreprises. Les réalisations académiques et professionnelles des étudiants des cycles supérieurs de Polytechnique devraient être valorisées notamment en leur permettant de les présenter auprès des entreprises et en encourageant leur participation à différents projets d'envergure régionale, voire nationale.

Par ailleurs, la majorité des étudiants de cycles supérieurs sont des étudiants en recherche (Maîtrise ou Doctorat), qui travaillent sur un unique projet de recherche tout au long de leur parcours aux cycles supérieurs à Polytechnique. On constate malheureusement que de nombreux préjugés entourent la recherche, qui est souvent mal comprise et suscite donc très peu d'intérêt de la part des étudiants du baccalauréat notamment. Nous souhaitons mettre en avant les travaux de nos étudiants, pour "démystifier" la recherche et inciter les étudiants de baccalauréat à poursuivre leurs études aux cycles supérieurs.

Objectifs :**Objectif 1**

Valoriser les études aux cycles supérieurs auprès de la communauté de Polytechnique

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Réalisation de présentations de parcours et travaux des étudiants des cycles supérieurs
- Diffusion des présentations auprès de la communauté

Objectif 2

Informer les étudiants aux cycles supérieurs sur les opportunités de professionnalisation

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Recensement des modules professionnalisants disponibles pour les étudiants
- Participation des étudiants aux concours d'ingénierie

Objectif 3

Valoriser les études aux cycles supérieurs auprès du milieu professionnel

Sous-objectifs / Indicateurs de performance

- Présentation de projets professionnels et de recherche auprès des entreprises
- Promotion des outils internes à Polytechnique pour dresser un bilan et/ou améliorer ses compétences

