

Plan d'action environnemental de l'AÉCSP 2020 – 2024

Considérant l'importance de réduire les émissions de gaz à effet de serre et d'atténuer notre empreinte sur la planète, l'Association des étudiants des cycles supérieurs de Polytechnique (ci-après « l'AÉCSP ») s'engage à réduire son empreinte ainsi que celle de la communauté Polytechnicienne à travers son Plan d'action environnemental 2020 – 2024. L'échéancier de ce plan d'action s'étend sur la même période 2020 – 2024 du plan d'action en développement durable de Polytechnique. Cependant, le Plan d'action de l'AÉCSP se concentre uniquement sur le pilier de l'*environnement* du développement durable, en contraste avec le Plan d'action de Polytechnique, puisque les deux autres piliers de l'*économie* et de la *société* sont abordés par l'entremise d'autres plans et initiatives de l'AÉCSP, telles que le Plan annuel, les Bourses de solidarité et le Programme d'aide en santé étudiant.

Le Plan d'action environnemental de l'AÉCSP 2020 – 2024 organise ses 25 actions à travers 4 axes :

- **Vie étudiante** : tout ce qui concerne les événements et les initiatives de l'AÉCSP organisés pour les étudiants de Polytechnique ;
- **Recherche** : traite les programmes de recherche dans les laboratoires de Polytechnique ainsi que la poursuite de la recherche en général ;
- **Formation** : concerne l'enseignement et la formation des étudiants des cycles supérieurs à Polytechnique ;
- **Fonctionnement interne** : touche la manière de faire et les actions quotidiennes de l'AÉCSP.

Les actions énoncées dans le Plan d'action sont divisées davantage dans deux catégories d'actions :

- **Obligation de résultat** : les actions concrètes dont le succès de l'objectif repose principalement sur l'AÉCSP ;
- **Obligation de moyens** : les actions où l'AÉCSP n'est pas le porteur principal mais peut influencer le résultat de l'objectif.

Toutes les actions tombant dans la catégorie obligation de résultat ont des cibles chiffrées avec un échéancier. Elles se trouvent au début du plan d'action. Cependant, les actions d'obligations de moyens n'ont pas de cibles chiffrées et sont reportées à la fin du plan d'action. Bien que ces actions n'aient pas de cibles, le comité de coordination de l'AÉCSP ne devrait pas les oublier et œuvrer pour les avancer dans la mesure du possible.

1. Vie étudiante

1.1. Diminuer l'empreinte carbone liée au transport des étudiants hors Montréal

Indicateurs	Cible	Échéancier
intensité carbone du transport par événement pour tous les événements de l'année	Maximum de 2 kg ¹ de CO ₂ /personne pour 100km	Dernière année du plan d'action

Porteur de projet : Coordonnateur à l'interne

Précisions : le but de cet objectif est de favoriser les moyens de transport les plus efficaces en optimisant, par exemple, le nombre de personnes allant à un événement avec la capacité du moyen de transport. La quantité de CO₂ émise par une voiture à essence avec seulement un conducteur sur une distance de 100 km est généralement entre 10 et 20 kg, dépendent de l'efficacité du moteur.

¹ <https://ecoscore.be/fr/info/ecoscore/co2?path=info%2Fecoscore%2Fco2>
<https://lebusjaunemaison.blogspot.com/2009/09/consommation.html>

1.2. Diminuer l'empreinte carbone du transport des étudiants à l'intérieur de Montréal

Indicateurs	Cible	Échéancier
% des événements où moins de 10 % des participants ont utilisé la voiture solo pour venir à l'événement	80 %	Dernière année du plan d'action

Porteur de projet : Coordonnateur à l'interne

Précisions : Désormais, le transport en commun et le transport actif est encouragé, mais le covoiturage est aussi convenable. À voir si à l'avenir, l'indicateur est ajusté pour aussi exclure le covoiturage.

1.3. Utiliser de la vaisselle réutilisable

Indicateurs	Cible	Échéancier
% d'événements utilisant moins de 5 % de vaisselle jetable (par poids) dans une année	100 %	Dernière année du plan d'action

Porteur de projet : Coordonnateur à l'interne

Précisions : La vaisselle comprend tous les éléments utilisés pour manger ou boire, y compris, mais sans s'y limiter, les assiettes, les verres, les ustensiles et les serviettes.

1.4. Favoriser l'achat de produits responsables pour les événements

Indicateurs	Cible	Échéancier
% minimum de produits certifiés durables / responsables utilisés (en \$) dans tous les événements d'une année	60 %	Dernière année du plan d'action

Porteur de projet : Coordonnateur à l'interne

Précisions : Des exemples de certificats de durabilité / responsabilité acceptés se trouvent ci-dessous :

- Biologique (Biologique Canada, Bio Québec, ÉcoCert, USDA Organic) ;
- Équitable (certifié équitable, Fairtrade Canada) ;
- Certifié bien-être animal – BEA (Élevage rustique, Certified Humane Raised and Handled) ;
- Provenance de fermes non conventionnelles ;
- Pêche durable (Ocean wise, MSC, Fourchette bleue, etc.) ;
- Local (Aliments du Québec) ;
- Cuisiné sur place.

Vu qu'il est difficile de lister tous les certificats possibles, c'est au comité de coordination de l'AÉCSP de déterminer si d'autres certificats ne figurant pas sur la liste seraient acceptables dans l'esprit de la liste actuelle.

1.5. Quantifier le bilan carbone de nos événements et tenir à jour une évolution du bilan carbone de certains événements référencés sur 4 ans

Indicateurs	Cible	Échéancier
Nombre d'événements quantifiés par an	2	Annuellement

Porteur de projet : Coordonnateur à l'interne

Précisions : Au minimum, quantifier le bilan carbone d'un événement consiste à peser les différents aliments fournis lors de l'événement et ensuite d'utiliser une base de données pour quantifier les émissions de dioxyde de carbone équivalentes (CO₂-eq). L'évolution du bilan carbone pourrait se faire sur de gros événements tels que le vin et fromages. Au moins un événement devrait être requantifié chaque année pour mettre à jour l'évolution du bilan carbone.

1.6. Quantifier les déchets produits lors de nos événements

Indicateurs	Cible	Échéancier
% d'événements quantifiés par an	100 %	Dernière année du plan d'action

Porteur de projet : Coordonnateur à l'interne

Précisions : Quantifier les déchets consiste à peser chaque catégorie de déchets : recyclage, compost, poubelle et papier.

1.7. Diminuer la quantité de déchets, et la part de déchets non-recyclables et non-compostables dans ces déchets, lors des événements

Indicateurs	Cible	Échéancier
Poids de poubelle maximum par événement à définir selon l'analyse de quantification (1.6)	À définir	2021

Porteur de projet : Coordonnateur à l'interne

Précisions : l'indicateur et la cible devraient être définis avant le début du mandat de l'année 2021.

1.8. Trier les déchets des événements en compost, recyclage, poubelle et papier

Indicateurs	Cible	Échéancier
% des événements durant une année dont les déchets générés ont été triés	100 %	Dernière année du plan d'action

Porteur de projet : Coordonnateur à l'interne

Précisions : Trier les déchets d'un événement comprend trier au moins 90 % des déchets en compost, recyclage, poubelle et papier.

2. Recherche

2.1. Sensibiliser les étudiants aux cycles supérieurs à l'impact de l'aviation lors des déplacements professionnels

Indicateurs	Cible	Échéancier
Nombre de communication (de tout genre) par an	3	Annuellement

Porteur de projet : Coordonnateur aux communications

Précisions : Les communications pourraient prendre la forme de courriels envoyés qui exposent l'impact de l'aviation avec quelques chiffres importants à chaque début de session ; ou une diapositive de type infographie une fois par mois sur l'écran du salon étudiant ; ou un discours de début de session de l'AECSP ; ou encore une story Instagram.

2.2. Organiser des événements de vulgarisation d'un sujet de recherche sur un enjeu environnemental

Indicateurs	Cible	Échéancier
Nombre d'événements réalisés par an	1	Annuellement

Porteur de projet : Coordonnateur au développement durable

Précisions : L'événement de vulgarisation pourrait prendre la forme d'une conférence classique ou pourrait être un événement plus ludique.

2.3. Organiser un événement de promotion de la recherche en développement durable visant les baccalauréats

Indicateurs	Cible	Échéancier
Nombre d'événements réalisés par an	1	Annuellement

Porteur de projet : Coordonnateur au développement durable

Précisions : Comme pour l'action 2.3, l'événement de promotion de recherche pourrait prendre plusieurs formes.

2.4. Publication de vidéos courtes pour promouvoir les laboratoires de recherche en DD sur les différents réseaux sociaux de l'AECSP

Indicateurs	Cible	Échéancier
Nombre de vidéos partagées par session	1	Par session

Porteur de projet : Coordonnateur aux communications

Précisions : Il serait intéressant de faire une liste de tous les laboratoires traitant directement des enjeux environnementaux à Polytechnique. À la fin du plan d'action, il serait bien d'avoir réalisé une courte vidéo pour promouvoir chacun de ces laboratoires.

2.5. Organisation d'un concours pour mettre en avant les projets (recherche, projet intégrateur, projet personnel) relatifs à l'environnement

Indicateurs	Cible	Échéancier
Nombre de concours réalisés par an	1	Annuellement

Porteur de projet : Coordonnateur au développement durable

Précisions : Donner un prix pour le meilleur projet environnemental durant le concours « thèse en 180 secondes » pourrait permettre d'atteindre l'objectif.

3. Formation

3.1. Former la communauté sur les enjeux environnementaux afin que les étudiants obtiennent les connaissances nécessaires dans leur domaine respectif

Indicateurs	Cible	Échéancier
Nombre de formations par an	1	Annuellement

Porteur de projet : Coordonnateur au développement durable

Précisions : La fresque du climat (<https://fresqueduclimat.org/>) a eu beaucoup de succès lors du mandat 2019 / 2020 du comité de coordination de l'AÉCSP. Continuer à organiser cette activité serait une possibilité pour atteindre cet objectif. Cependant, d'autres enjeux environnementaux tels que la perte de biodiversité, la pollution plastique et la surconsommation d'eau pourraient être abordés.

4. Fonctionnement interne

4.1. Placer l'argent de l'AÉCSP dans des banques vertes et investir l'argent de l'AÉCSP dans des fonds durables

Indicateurs	Cible	Échéancier
% de l'argent placé dans une banque verte ou investi dans un fonds certifié durable	60 %	Dernière année du plan d'action

Porteur de projet : Trésorier

Précisions : L'argent a déjà été placé pour les 4 prochaines années, mais il est primordial de replacer un pourcentage équivalent ou supérieur durant le prochain plan d'action 2025 – 2029.

4.2. Utiliser du papier plus durable dans les bureaux de l'AÉCSP

Indicateurs	Cible	Échéancier
% de papier recyclé acheté par an	100 %	Annuellement

Porteur de projet : Adjointe à l'AÉCSP

Précisions : Il est possible que cet objectif ne soit pas réalisé d'ici la fin du plan d'action puisque l'imprimante de l'AÉCSP risque de ne pas bien fonctionner avec du papier recyclé. À étudier.

4.3. Consommer des plats avec une plus faible empreinte carbone lors des instances

Indicateurs	Cible	Échéancier
% de plats végétariens consommés par année	75 %	Dernière année du plan d'action

Porteur de projet : Secrétaire

Précisions : Un plat végétarien n'a aucune viande. Les œufs et les produits laitiers sont permis.

4.4. Sensibiliser au moins un membre par comité de l'AÉCSP avec l'organisation de demi-journée de formation aux questions de l'environnement

Indicateurs	Cible	Échéancier
Nombre de personnes formées	3	Annuellement

Porteur de projet : Coordonnateur au développement durable

Précisions : Ces demi-journées peuvent traiter de tout type d'enjeux environnementaux, mais les grandes lignes, tels que l'énergie, la pollution, et le réchauffement climatique, doivent être abordées.

4.5. Faire une sensibilisation à l'environnement au chalet de passation

Indicateurs	Cible	Échéancier
Formation par an	1	Annuellement

Porteur de projet : Coordonnateur au développement durable

Précisions : Chaque année, traditionnellement, un chalet de formation est organisé par le comité de coordination sortant. Il serait essentiel de faire une ou plusieurs activités de sensibilisation à l'environnement durant ce chalet pour que le prochain comité soit adéquatement équipé de ces connaissances pour leur mandat.

5. Objectifs d'obligation de moyens

5.1. Sensibiliser les étudiants, par la production d'affiches destinées à expliquer les enjeux liés au gaspillage des ressources

Porteur de projet : Coordonnateur aux communications

Précisions : Il serait intéressant d'encourager l'administration à placer ces affiches dans divers secteurs, lui-même enclin à entraîner le gaspillage des ressources (toilettes, poubelles, etc.).

5.2. Proposer et accompagner la transition de conférences en réel vers des vidéoconférences

Porteur de projet : Coordonnateur au développement durable

Précisions : Ce n'est pas à l'AÉCSP de déterminer comment les conférences à Polytechnique sont organisées mais elle devrait pousser Polytechnique à repenser la manière de faire ces conférences, puisque les voyages en avion pour participer aux conférences lointaines représentent généralement une proportion élevée de l'empreinte carbone des étudiants des cycles supérieurs et des professeurs.

5.3. Faire pression sur l'administration pour obtenir un système de remboursement des déplacements professionnels qui permet de comptabiliser les kilomètres parcourus en avion

Porteur de projet : Coordonnateur au développement durable

Précisions : Comme expliqué dans les précisions de l'action 5.2, les déplacements professionnels en avion émettent beaucoup de gaz à effet de serre. Présentement, le système de remboursement pour les déplacements professionnels ne comptabilise pas les kilomètres parcourus en avion des membres de Polytechnique. Pouvoir enregistrer ces kilomètres dans une base de données permettrait à Polytechnique de faire un bilan carbone plus précis et aiderait éventuellement à implémenter un quota carbone pour les membres de Polytechnique.

5.4. Intégrer plus de cours essentiels sur le développement durable dans la formation des étudiants de Polytechnique

Porteurs de projet : Coordonnateur à l'éducation

Précisions : Cet objectif pourrait être réalisé en suivant les actions suivantes : réaliser une liste des cours qui nous semblent essentiels à intégrer aux enseignements ; faire en sorte que cette liste soit connue par l'ensemble de la communauté de Polytechnique et notamment par les membres des commissions à l'éducation ; et finalement, proposer aux étudiants de signer une pétition qui réclamerait ces cours.

5.5. Encourager l'utilisation de capsules vidéo sur le développement durable à visionner au début du trimestre

Porteur de projet : Coordonnateur au développement durable

Précisions : Ces capsules vidéo pourraient ressembler à la vidéo obligatoire sur les violences sexuelles (première mise en œuvre à l'automne 2019) et être échelonnées sur toute la scolarité : une vidéo de 10-15 min qui aborde les grandes lignes du développement durable durant la première session, puis une vidéo avec une thématique au choix chaque session suivante, avec un retour type PolyFolio (petit rapport résumé sur la thématique).

5.6. S'assurer que le plan d'action en développement durable de Polytechnique soit suivi et ambitieux

Porteur de projet : Coordonnateur au développement durable

Précisions : Possibilité de valider le plan d'action avec le bureau de développement durable de Polytechnique avant chaque session pour suivre la bonne marche du plan d'action.